Hennef, in der Coronazeit Januar 2022

***in medias res***

Uli Gilles

dipl.päd.FotoVideoAudioProductions  Medienkompetenz Medienpädagogik

www.in-medien-kompetent.de uli@in-medien-kompetent.de

*an meine medienpädagogischen Kontakte*

*Eltern, Erziehungsberechtigte*

*Lehrerinnen und Lehrer*

*Pädagoginnen und Pädagogen*

Medienkompetenzangebote 2022

Ich grüße Sie

Seit ca zwei Jahren befinden uns in einem Versuchslabor. Eine Ende der

Corona- Lage ist noch nicht abzusehen.

Schlagzeilen zu Corona und Bildung

Wie lernen Schüler, wenn sie nicht mehr in die Schule können ?

# Coronavirus - Ein Schub für die Digitalisierung ?

# Studie zum Unterricht zuhause - "Homeschooling" belastet

# die Familien

Corona und Situation der Kinder:"Wir sind allmählich an der

Grenze zum Wahnsinn"

Nur eine kleine Auswahl an Nachrichten. Allen Gemeinsam: Es gibt nicht mehr die eine reale und die andere virtuelle Welt, die reale Welt ist digitalisiert. Die nächsten Jahre werden von künstlicher Intelligenz und dem Internet der Dinge geprägt sein. PISA Koordinator Andreas Schleicher: *Eine Technologie des 21. Jahrhunderts passt nicht mit einer Pädagogik aus dem 20. Jahrhundert und einer Schularchitektur aus dem 19. Jahrhundert zusammen* - so der allerdings der Status Quo vielerorts.

**Was tun?**

Für einen souveränen und aufrechten Gang durch die digitale Welt ist es für junge Kinder entscheidend, die dafür nötigen Vorläufererfahrungen – entwicklungspsychologisch in der frühen Kindheit angesiedelt – zu machen

Lernen lebenslang: anknüpfend an Vorerfahrungen, emotional positiv, individuell, kommunikativ

Die Digitalisierung der Schule kann nur gelingen, wenn „Zukunft gedacht wird“ und neben der notwendigen technischen Ausstattung massiv in Didaktik und in Fortbildung investiert wird.

# Mein Credo daher:

* Früher Vogel fängt den Wurm - die Neugier (der Kinder) nutzen und Medien als Werkzeuge einsetzen, ob aus Holz oder mit einem Chip.
* Eltern und Pädagogen in Ihrer Ambivalenz abholen.
* Auf das hören, was die Lern- und Gehirnforschung sagt und nicht jeder Revolution aus der Kultusbürokratie nachlaufen.
* Digitalisierung annehmen und kritisch adaptieren.
* Humane Ressourcen fordern und fördern.

**Medienkompetenz** - aber wie soll s gehen ?

* Lernen Kleinkinder heute vor dem Schuhe zubinden das Tablet zu benutzen ?
* Gehen Schülerinnen und Schüler völlig sorglos mit ihren Daten um ?
* Dürfen sich Eltern den chat-Verlauf ihrer Kinder anschauen ?
* Sollen Lehrerinnen und Lehrer sich über facebook mit ihrer Klasse unterhalten ?
* Kann man Daten überhaupt völlig löschen ?
* Macht Medienkonsum krank und süchtig ?

**Medienkompetenz** bedeutet - *meiner Meinung nach* -

eine Haltung zu haben ,sich zu informieren, ausprobieren und aus Fehlern lernen

es bedeutet nicht: alles zu wissen, das Neueste zu haben oder den Kopf in den Sand zu stecken

Aufgrund meiner Erfahrung aus drei Jahrzehnten medienpädagogischer Arbeit sage ich:

Medienrevolutionen beschleunigen sich dramatisch - menschliche Bedürfnisse bleiben ähnlich.

Medienpädagogische Angebote sollten keine Eintagsfliegen sein, sondern selbstverständlicher eingebettet in Kita, Schule und Weiterbildung sein, möglichst praxisbezogenes,

Individuelles Lernen !



* Die folgenden **Angebote** stellen Beispiele dar.
* Ich kenne Finanzierungsquellen und bin gut vernetzt.
* Als Freiberufler im Ruhestand bin ich flexibel.
* Als AV-Produzent kann ich dokumentieren: Audio, Video, Foto
* Formulieren Sie Ihren konkreten Bedarf und nehmen Sie unverbindlich
* Kontakt mit mir auf.
* homepage: [www.in-medien-kompetent.de](http://www.in-medien-kompetent.de)
* phone: 0179-21673601 02242-4162
* e-mail: ugi4you@web.de

| ***Zielgruppe*** | ***Angebot*** | ***Form*** | ***Finanzierung*** |
| --- | --- | --- | --- |
| Eltern  Kindergarten  Schule | frühkindliche Medienerziehung,  Medien in der Pubertät,  Mobbing, Recht,Erziehung  „Erst Tablet, dann Schuhe zubinden“  „Was sich liebt, das appt sich“  actionbound - digitale Schnitzeljagd | Elternabend in Kindergarten, Schule  in der Regel 90 min.  Bei online 60 min. plus  actionbound outdoor | LfM NRW Landesanstalt für Medien 100% Förderung  Analog Honorarsätzen Medientrainer |
| Pädagogen  Schule  Jugendhilfe | Medienkompetenz für jeden Tag  Soziale Netzwerke, Sicherheit, Privatheit, Chatregeln, | Blöcke je nach Bedarf kompakt oder intensiv  Online / Präsenz | frei  Analog Honorarsätzen  Medientrainer |
| Eltern  Pädagogen | Mediensucht und Cybermobbing  Prävention und Intervention bei Gefahren | Information kompakt  Einzelberatung  Implementierung von Prävention | frei analog Honorarsätzen Medientrainer  Jugendschutzmittel  Landesmittel |
| Kinder und Jugendliche | Praxisworkshops mit Radio , Video oder anderen Medien | Ergebnis- und spaßorientiert | Veröffentlichung Bürgerradio Bürgermedien |
| Institutionen  Kindergarte  Schule  Jugendhilfe | Medienkompetenztag  jeder macht mit und jeder trägt bei  Als Experte aus seiner Sicht | Projekttag in gemeinsamer Vorbereitung z.B. Eltern, Lehrer, Schüler mit Praxisangeboten, Vorträgen  Online/Präsenz | Projektmittel  Trägerverein  Sponsoren  Landesmittel  kommunale Mittel |
| Kinder und Jugendliche | Medienpass  Medienscouts | Kompetenztraining mit Zertifikat | Projektmittel |
| interkultureller bzw. Migrationshintergrund | Medienkompetenz aus interkulturellem Blickwinkel  Probleme und Chancen  Medienproduzenten  Medienkonsumenten  Medien global | Veranstaltungreihe  Einzelveranstaltung  Tagung  Fortbildung  Online / Präsenz | Migrapolis Bonner Bildungsakademie, anerkennter Träger nach WBG NRW in Trägerschaft Bonner Institut für Migrationsforschung und Interkulturelles Lernen e.V. |
| AV-Produktion, Foto, Video, Musik auf Anfrage: Videodokumentationen, Interviews, Kurzfilme, Reportagen  Moderation, Konzeptentwicklung, auf Anfrage: Medienentwicklungskonzept, Trägerberatung, | | | |
| Tätig als Referent für: LfM, Bg3000, Locom, Querenburg-Institut, BIM u.a. | | | |

Vielen Dank für Ihr Interesse.

Mit freundlichen Grüßen



Hinweis: als Kleinunternehmer bin ich im Sinne des § 19 UstG von der Umsatzsteuererhebung befreit.